



Stagedocent NHL Stenden Hogeschool :	Gerhard Bakker
Naam student :	Ellen Post
Studentnummer :	4834461
Stageperiode van :	28-08-23 t/m 02-02-24
Werkzaam bij :	Tekenplein
Afdeling :	Tekenkamer
Bedrijfsbegeleider:	Danny Bleeker
Aantal gewerkte dagen :	100

Omschrijving van de werkzaamheden:

De student werkt tijdens de stage aan twee technische en drie verplichte competenties (Leeruitkomsten). De beoordeling van de technische competenties kunnen op pagina 2 van dit beoordelingsformulier worden ingevuld door eerst de belangrijkste taken/projecten in te vullen (er is per LUK ruimte voor maximaal vier taken/projecten) met daarachter de beoordeling O-V-G-U (onvoldoende, voldoende, goed, uitstekend) en een open ruimte voor een toelichting op de beoordeling en/of feedback richting de stagiair.

Op pagina 4 van dit beoordelingsformulier wordt gevraagd om een samenvattend algeheel oordeel. Graag doorhalen wat niet van toepassing is.

Een leeruitkomst wordt gedefinieerd als een combinatie van kennis, vaardigheid en attitude in een beroepsspecifieke context.

De leeruitkomsten zijn omschreven in hoofdstuk 6 van de *Stagehandleiding stage 2*. De bijbehorende werkzaamheden staan vermeld in bijlage 4: *Welke werkzaamheden horen bij welke LUK*.

De stagebegeleider vult dit beoordelingsformulier aan het eind van de stage in, ter voorbereiding op het eindgesprek met de stagedocent en de stagiair. Dat gesprek vindt uiterlijk twee weken voor het eind van de stage plaats. Het initiatief ligt bij de stagiair.

Keuze leeruitkomsten (twee kiezen)

3. Specificeren
5. Beheren

Verplichte leeruitkomsten

6. Managen
8. Communiceren
9. Professionaliseren

Niveau 3

Het niveau (niveau 3), behorend bij stage 2, wordt gedefinieerd op basis van de aspecten: taak, context en mate van zelfstandigheid:

* Complex ongestructureerd programma van (een onderdeel van een) gebouw (of een project) dat qua bestemming, vorm en structuur complex is. De aard van de context is onbekend, multidisciplinair en bij voorkeur zelfstandig werkend vanuit de praktijk.

* De student is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op een publiek bestaande uit professionals of niet specialisten.

* De student toont visie, is innovatief, draagt bij aan kennisontwikkeling, bevordert actief de eigen deskundigheid, levert een bijdrage aan het beroep en gaat professioneel om met relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische dilemma's.

Beoordeling stageperiode door bedrijf



Naam student : Ellen Post

Onvoldoende (4), Voldoende (6), Goed (8), Uitstekend (10)

KENNIS EN BEGRIP	beoordeling	opmerking / feedback
Professionele kennis		
Professionele kennis is ontoereikend of ontbreekt.	o	
Professionele kennis is voldoende.	v	
Professionele kennis is goed, stagiair heeft zich nieuwe kennis eigen gemaakt	g X	
Professionele kennis is uitstekend, stagiair heeft zich op eigen initiatief nieuwe kennis eigen gemaakt	u	
Herkennen fouten en onvolkomenheden		
Fouten en onvolkomenheden met hun gevolgen worden (ook na feedback) onvoldoende herkend en / of hersteld.	o	
Fouten en onvolkomenheden met hun gevolgen worden (na feedback) herkend en hersteld.	v	
Fouten en onvolkomenheden met hun gevolgen worden (na feedback) herkend en snel hersteld.	g X	
Onvolkomenheden en hun gevolgen worden zelf direct herkend en snel hersteld.	u	
KEUZE LUK 1: Specificeren		
Beschrijving werkzaamheden voor deze keuze LUK	beoordeling	opmerking / feedback
Taak 1: <i>Modelleren mbv Pointcloud.</i>	o-v-g-u	<i>Er zijn veel handigheidjes in Revit die je kunt toepassen, maar die leer je pas als je het een keer gedaan hebt. voor iedereen werkt een andere handigheid het fijnst.</i>
Taak 2: <i>Detail maken</i>	o-v-g-u	
Taak 3: <i>Plafond tekening maken</i>	o-v-g-u	
Taak 4: <i>Binnenkozijnen tekenen</i>	o-v-g-u	
KEUZE LUK 2: Beheren		
Beschrijving werkzaamheden voor deze keuze LUK	beoordeling	opmerking / feedback
Taak 1: <i>NEN 2580 meetcertificaat.</i>	o-v-g-u	<i>Ondanks dat dit veel repetitief werk heb je het Revit model efficiënter gemaakt.</i>
Taak 2: <i>Verhuur tekeningen Casade?</i>	o-v-g-u	
Taak 3:	o-v-g-u	
Taak 4:	o-v-g-u	
LUK 6: MANAGEN		
<p><i>Je stuurt en faciliteert het proces/project om de gestelde doelen te halen. Je zorgt hierbij voor actieve communicatie en relevante stuurinformatie. Je overziet de complexiteit van het proces en interveniert zo nodig. Je gaat adequaat om met risico's en maakt de belangen van alle betrokken mensen en partijen inzichtelijk en bewaakt deze. Je toetst bij oplevering of het eindresultaat voldoet en start zo nodig een volgende cyclus. Er wordt een beargumenteerde doorontwikkeling geleverd van een organisatiestructuur en/of planning.</i></p> <p><i>Werkzaamheden: het organiseren van je stage (stagewerkplan, planning- en begeleidingsformulier, urenverantwoordingen, eindverslag). Zie ook bijlage 4: Welke werkzaamheden horen bij welke leeruitkomst.</i></p>		
Student is onvoldoende in staat om zijn stage goed te organiseren.	o	<i>Probeer wel te werken met dag/week taken/planningen en houd je begeleider daarin op de hoogte.</i>
Student is in staat om zijn stage te organiseren, levert op tijd zijn concept verslagen in bij de stagebegeleider en stelt zich pro-actief op.	v X	
Student is goed in staat om zijn stage te organiseren, levert op tijd zijn concept verslagen in bij de stagebegeleider, stelt zich pro-actief op en werkt met een planning van zijn weektaken waarover hij duidelijk communiceert.	g	
Student is uitstekend in staat om zijn stage te organiseren, levert op tijd zijn concept verslagen in bij de stagebegeleider, stelt zich zelfstandig en pro-actief op, werkt met een planning van zijn weektaken en heeft ook ervaring opgedaan met het maken van een (schaduw)planning voor een bouwproject.	u	

LUK 8: COMMUNICEREN	beoordeling	opmerking / feedback
Je communiceert doelbewust en doelgroepgericht. Je stemt constructief af met betrokkenen. Je bent je bewust van de omgeving en jouw rol en positie daarin. Je bent gericht op interactie en samenwerking. Je past daarbij actief feedback, feed up en feed forward toe. Je draagt bij aan kennisvorming, meningsvorming en/of besluitvorming. Zie ook bijlage 4: welke werkzaamheden horen bij welke leeruitkomst.		
8a: Houding ten aanzien van communiceren		
De communicatie kenmerkt zich door een passieve houding.	o	Af en toe mag je wat sneller iemand een vraag stellen.
De communicatie kenmerkt zich door een voldoende actieve houding.	v	
De communicatie kenmerkt zich door een goede actieve houding.	g	
De communicatie kenmerkt zich door een uitstekende actieve houding.	u	
8b: Interne en externe communicatie		
De student heeft moeite met interne en externe communicatie	o	De interne communicatie is heel goed. Extern heb je (door ons) niet kunnen communiceren.
De student is in staat om tijdens de stage zowel intern als extern te communiceren met tekeningen, telefoon, e-mail enzovoort	v	
De student is in staat om zowel intern (als extern) te communiceren met tekeningen, telefoon, e-mail en heeft daarbij weinig hulp nodig	g	
De student kan vergaand zelfstandig tijdens de stage zowel intern als extern communiceren met tekeningen, telefoon, e-mail enzovoorts	u	
8c: Samenwerken		
De student toont onvoldoende interesse in het werk van collega's	o	
De student toont voldoende interesse in het werk van collega's	v	
De student toont veel interesse in het werk van collega's	g	
De student toont zeer veel interesse in het werk van collega's	u	
8d: Verantwoordelijkheid voor het gezamenlijke eindresultaat		
De student toont zich niet verantwoordelijk voor het gezamenlijke eindresultaat.	o	
De student toont zich in voldoende mate verantwoordelijk voor het gezamenlijke eindresultaat.	v	
De student toont zich in goede mate verantwoordelijk voor het gezamenlijke eindresultaat.	g	
De student toont zich in uitstekende mate verantwoordelijk voor het gezamenlijke eindresultaat.	u	
8e: Kwaliteit van samenwerking als ervaren door collega's		
De collega's geven aan dat de kwaliteit van samenwerking met betrokken student onvoldoende is. De student staat niet open voor feedback en vraagt er niet om.	o	Blijf precies werken en overleg goed met collega's.
De collega's geven aan dat de kwaliteit van samenwerking met betrokken student voldoende is. De student staat open voor feedback maar vraagt er niet om.	v	
De collega's geven aan dat de kwaliteit van samenwerking met betrokken student goed is. De student staat open voor feedback en vraagt erom.	g	
De collega's geven aan dat de kwaliteit van samenwerking met betrokken student uitstekend is. De student vraagt regelmatig feedback en doet er zijn voordeel mee.	u	

LUK 9: PROFESSIONALISEREN		beoordeling	opmerking / feedback
Je beschouwt jouw eigen handelen en de resultaten daarvan en laat zien dat je ervan leert. Je verhoudt je kritisch tot de professionele cultuur en ethische en sociale standaarden van de beroepsgroep en ontwikkelt een goed beeld van jouw persoonlijke en professionele identiteit. Je bent je bewust van het effect van jouw handelen op jouw professionele omgeving. Je wordt als professional gewaardeerd.			
Werkzaamheden: reflecteren op de feedback die je vraagt en/of ontvangt, met gebruikmaking van het 360 graden feedback formulier (Bijlage 3 bij Stagehandleiding). Zie ook bijlage 4: Welke werkzaamheden horen bij welke leeruitkomst			
Student is onvoldoende kritisch op de opgeleverde producten en het proces, is zich onvoldoende bewust van de successen en verbeterpunten	o		
Student is voldoende kritisch op de opgeleverde producten en het proces, is zich bewust van de successen, risico's en verbeterpunten.	v		
Student is op een opbouwende wijze kritisch op de opgeleverde producten en het proces, is zich bewust van de successen, risico's en verbeterpunten en werkt aan deze verbetering.	g	X	
Student is zeer kritisch op de opgeleverde producten en het proces, is zich bewust van de successen, risico's en verbeterpunten en werkt op systematische wijze aan deze verbetering. Student is een aanvulling op het team.	u		

Beoordeling stageperiode door bedrijf


Naam student : Ellen Post


Samenvattend algehele beoordeling:

ONVOLDOENDE / VOLDOENDE / GOED / UITSTEKEND
(doorhalen wat niet van toepassing is)

Beoordelaar(s): Danny Blecher
Functie: Senior BIM Modelleur

Besproken met student d.d.: 25-01-2024
Opmerkingen student:

Handtekening: 

Handtekening: 

Datum: 25-1-24

Datum: 25-01-2024

