

VERZAMELBLAD BEOORDELING STAGE 2 BOUWKUNDE
STUDIEJAAR 2023-2024

semester 1

NAAM STUDENT:	Ellen Post
STUDENT.NR:	4834461
STAGEBEDRIJF :	Tekenplein
BEDRIJFSBEGELEIDER	Yvonne Goudberg/Danny Bleeker
STARTDATUM STAGE:	28 augustus 2023

ONDERDEEL	EINDBEOORDELING
KEUZE LUK's - STAGE 2 (minimaal 2)	
Beoordeling LUK 1 - Initiëren	n.v.t.
Beoordeling LUK 2 - Ontwerpen	n.v.t.
Beoordeling LUK 3 - Specificeren	G
Beoordeling LUK 4 - Realiseren	n.v.t.
Beoordeling LUK 5 - Beheren	V
VERPLICHT LUK's - STAGE 2	
Beoordeling LUK 6 - Managen	V
Beoordeling LUK 8 - Communiceren	V
Beoordeling LUK 9 - Professionaliseren	V
O-V-G-U	
EINDVERSLAG	V
BEDRIJFSBEOORDELING	G

Onvoldoende (4), Voldoende (6), Goed (8), Uitstekend (10)

VOLDAAN/ NIET VOLDAAN

AANTAL GEWERKTE STAGEDAGEN = min. 100	100	VOLDAAN
ALLE DOCUMENTEN VOOR ARCHIVERING GEUPLOAD	ja	VOLDAAN

DATUM	11-3-2024
STAGEDOCENT NHL Stenden Hogeschool	naam: Gerhard Bakker handtekening 

BEHAALD/ NIET BEHAALD

EINDBEOORDELING STAGE 2	BEHAALD
--------------------------------	----------------

Datum beoordeling in Progress :

STAGEWERKPLAN EN URENVERANTWOORDINGEN

Stagewerkplan	inleverdatum :	plan 11-9-23 / up 12-9-23 / up V2: 3-10-23
feedback/ feedforward	beoordeling	V1: O / V2: V
Feedback op versie 1: 1) Ik mis een inleiding: wie ben jij, waar heb je je eerste stage gelopen, waarom heb je gekozen voor Tekenplein, wat is dat voor bedrijf? 2) Je leerdoelen zijn op zich goed gekozen, maar wel heel "dun". Wat mij betreft té dun voor een tweede stage. 3) Bijvoorbeeld: om LUK Initiëren aan te tonen, zul je méér moeten doen dan alleen maar één 3D scan bijwonen en één point cloud Modelleren. • Kijk in bijlage 4 Welke werkzaamheden horen bij welke LUK?, en kies welke activiteiten je nog meer zou kunnen doen om LUK Initiëren aan te tonen. • Als je deze LUK alleen maar gebruikt voor "opmeten bestaande situatie", dan zul je er meerdere moeten doen, met liefst ook een duidelijk toenemende complexiteit. Zo laat je zien dat je tijdens je stage wat geleerd hebt, dat je je verder ontwikkeld hebt. 4) Hetzelfde geldt voor LUK Specificeren, al is die al een stuk breder geformuleerd als je inderdaad meerdere Omgevingsvergunningen gaat aanvragen en meerdere Versterkingsadviezen in het aardbevingsdossier. • Ook hier zou het mooi zijn als je een duidelijke toenemende complexiteit zou kunnen laten zien in je eindverslag. • Voor werkzaamheden in het aardbevingsdossier zou het een leerzaam resultaat/product kunnen zijn als je een document opstelt (of een bijlage schrijft bij je eindverslag) waarin je het hele proces beschrijft. Hoe is het georganiseerd vanaf de eerste melding? Dit helpt je wellicht om te begrijpen welke taken je uit te voeren krijgt binnen het proces. 5) Ook leerdoel en resultaten van de LUK Managen zijn dun omschreven. Hoe ga je aan het eind van je stage bewijzen/aantonen dat je dit leerdoel behaald hebt? Welke concrete producten ga je daarvoor opleveren? • Zie ook weer bijlage 4 Welke werkzaamheden horen bij welke LUK? • Denk bijvoorbeeld aan een verslag (of hoofdstuk in je eindrapport) waarmee je inzichtelijk maakt hoe jouw planning er uit zag en hoe het in werkelijkheid is gegaan. Waarbij je ook noteert wat er gebeurde waardoor de werkelijkheid er toch anders uit zag. En wat je daarvan geleerd hebt. 6) Voor de LUK Communiceren wordt verwacht dat je méér doet dan alleen maar communiceren en samenwerken met directe collega's. Zie bijlage 4 Welke werkzaamheden horen bij welke LUK's? • Tijdens je tweede stage zou je kunnen bellen en mailen met externe partijen. • Wellicht ook een bespreking notuleren? • Enzovoorts. 7) Voor LUK Professionaliseren kun je onder andere het 360 graden feedback formulier gebruiken. Vul het eerst zelf in en laat het daarna door een of meer collega's invullen, zowel aan het begin als aan het eind van je stage. Reflecteer op de resultaten in je eindverslag. • Feedback noteren op de producten die je aanlevert is voor alle LUK's belangrijk! Benoem wat je daarvan geleerd hebt. 8) Persoonlijk leerdoel: prima leerdoel om tijdens je stage te oefenen met assertiviteit. Vraag is wel hoe je het aan je eind van je stage gaat aantonen? Hoe ziet het resultaat / product eruit? Hoe maak je inzichtelijk dat je hiermee geoefend hebt en dat je hierin gegroeid bent? Feedback op versie 2: Dank voor deze 2e versie die je 3-10-23 hebt geüpload. Hier kan ik een voldoende voor geven. 1) Prima inleiding. 2) Leerdoelen zijn nu enigszins verbreed ten opzichte van 1e concept. 3) Prima dat je met een leerdoel aan de slag wilt voor de LUK Beheren, om je ervaringen uit de eerste weken te benutten. Daarmee heb je een 3e keuze leerdoel geformuleerd. 4) Bedenk wel dat je meer diepgang kunt bereiken in je leerproces als je je beperkt tot twee LUK's. Maar goed, het is aan jou om daarin keuzes te maken en dat te MANAGEN. 5) Ook het inhalen van vakken tijdens je stage is een onderdeel van MANAGEN. Mooie oefening om daar goed over te COMMUNICEREN met je bedrijfsbegeleider. 6) In het Plannings- en Begeleidingsformulier mis ik nog het GESPREK HALVERWEGE de stage. Het is aan jou om dat te organiseren, wat je mede kunt gebruiken om LUK MANAGEN aan te tonen. 7) In een rapport worden de hoofdstukken en de pagina's genummerd. Dat mis ik nog in dit stuk. Onthoud dat voor het eindverslag		
Urenverantwoording 1	inleverdatum :	planning 22-9-23 / upload 26-9-23
feedback/ feedforward	beoordeling	V
Dank voor het uploaden van deze 1e urenverantwoording d.d. 26-9-23. Dit is (nipt) voldoende. Een paar opmerkingen: 1) Ik zie dat je vooral bezig bent geweest met (het verbeteren van) meetcertificaten, wat je koppelt aan de leeruitkomst BEHEREN. Dat wordt niet genoemd als leerdoel in je stagewerkplan. Of ga je je leerdoelen aanpassen? Dat zou op zich wel kunnen: een stagewerkplan is een dynamisch document. 2) Projecten graag wat uitgebreider omschrijven: wat is BoxComplex? 3) In je stagewerkplan kom ik BoxComplex tegen bij "aanvraag omgevingsvergunning" en "versterkingsadvies". Daar wordt het gekoppeld aan SPECIFICEREN. 4) Via je urenverantwoording wil ik globaal kunnen volgen waar je mee bezig bent; vandaar deze opmerkingen. Succes met je stage!		
Urenverantwoording 2	inleverdatum :	planning 20-10-23 / upload 23-10-23
feedback/ feedforward	beoordeling	V
1) Dank voor het uploaden van deze 2e urenverantwoording d.d. 23-10-2023. Het is nipt voldoende. 2) Ik zie dat je vooral bezig bent met LUK Beheren en met "meetinstructies verhuurwoningen" tekenen en verbeteren. Denk je er om dat je twee keuze LUK's moet hebben aangetoond aan het eind van je stage? 3) Ik zie dat er nog geen uren gekoppeld zijn aan de verplichte LUK's. Dat is toch niet zo moeilijk? Bijvoorbeeld: * Presentatie gemeente Waadhoeke is LUK 8 Communiceren; * gesprek over stagewerkplan is LUK 6 Managen; * Intern overleg over stagewerkplan: LUK 6 Managen. 4) Vergeet je niet om het gesprek halverwege te regelen? Valt ook onder LUK 6.		
Urenverantwoording 3	inleverdatum :	planning 17-11-23 / upload 27-11-23
feedback/ feedforward	beoordeling	O
1) Dank voor het uploaden van deze 3e urenverantwoording d.d. 27-11-2023. 2) Ik mis bij de werkzaamheden vanaf week 44 de koppeling met de LUK's. Zo is het ONVOLDOENDE. 3) Zorg je ervoor dat het bij de uren 4 wél compleet is? Eén onvoldoende kan, bij meerdere onvoldoendes ontstaat er een probleem.		
Urenverantwoording 4	inleverdatum :	planning 15-12-23 / upload 02-01-24
feedback/ feedforward	beoordeling	V
1) Dank voor deze 4e urenverantwoording die je 2 januari 2024 hebt geüpload. Ik geef je hier een VOLDOENDE voor. 2) Ik zie dat je deze vier weken met name bezig bent geweest met het modelleren van een 3D pointcloud in Revit van een woning in Slochteren, ten behoeve van de renovatie van het dak / LUK Specificeren. 3) Daarnaast ben je - mooi op tijd - begonnen aan je concept eindverslag. Ik ben benieuwd.		
Urenverantwoording 5	inleverdatum :	planning 12-01-24 / upload 29-1-24
feedback/ feedforward	beoordeling	V
Dank voor het uploaden d.d. 29 januari 2024 van deze vijfde en laatste urenverantwoording. Succes met het afronden van je stage en de definitieve versie van je stageverslag.		
Eindverslag	inleverdatum :	1e versie 18-1-24 / 2e versie 18-2-24
feedback/ feedforward	beoordeling	V
Door omstandigheden die buiten jouw invloed lagen heb je tijdens deze 2e stage vooral heel veel productie gedraaid en meetcertificaten NEN 2580 gemaakt voor LUK Beheren, waarbij je twee collega's aangestuurd hebt én geholpen hebt om het proces efficiënter in te richten. Je hebt daarbij weten te bereiken dat je ook een aantal klussen kon doen voor LUK Specificeren. Je schrijfvaardigheid is overigens dik in orde. Succes met de laatste fase van de opleiding.		

Leeruitkomsten - stage 2 (minimaal 2)

1. Initiëren <i>De student:</i> identificeert, analyseert en definieert een voor de maatschappij en/of het beroep relevant vraagstuk of opgave. De student formuleert de context, de randvoorwaarden, de eisen en de doelstelling en verwerkt deze in een onderbouwde projectdefinitie op basis waarvan vervolgcacties kunnen worden genomen.	O-V-G-U
	n.v.t.
<i>feedback/ feedforward:</i>	
2. Ontwerpen <i>De student:</i> ontwikkelt een toekomstbestendige oplossing op basis van diverse invalshoeken en een projectdefinitie, een proces, kaders, richtlijnen en/of eisen. De student verantwoordt zijn aanpak, weegt alternatieven af en onderbouwt keuzes. De student houdt daarbij steeds rekening met de wensen van de stakeholder(s), de maatschappelijke ontwikkelingen en de gevolgen tijdens de realisatie, het gebruik, het beheer en de sloop.	O-V-G-U
	n.v.t.
<i>feedback/ feedforward:</i>	
3. Specificeren <i>De student:</i> werkt de gekozen oplossing vanuit een integrale benadering in detail uit en houdt daarbij rekening met randvoorwaarden en andere disciplines. De oplossing van de student voldoet aan de eisen en is technisch, juridisch en economisch haalbaar, alsook maatschappelijk verantwoord en sociaal inclusief. Jouw oplossing is uitgewerkt in specificaties die kunnen worden gebruikt in vergunningaanvragen en/of contracten.	O-V-G-U
	G
<i>feedback/ feedforward:</i>	
<i>Je hebt voor het project Koehoorn Slochteren een 3D scan omgezet in een Revit-model, inclusief enkele details voor de dakopbouw (paragraaf 1.4 en 2.1 en bijlage 1). Voor het project Boxcomplex Tiel heb je bedacht hoe een kavel grond zo efficiënt mogelijk kan worden ingericht voor een aantal garageboxen, in vijf verschillende varianten, waaruit de opdrachtgever er één gekozen heeft met 109 boxen en 23 parkeerplaatsen (paragraaf 1.2 en 2.1). Daarnaast heb je meegewerkt aan een project basisschool De Verbinding in Ureterp, waarvoor je een kozijnstaat hebt gemaakt, een verlaagd plafond hebt gemodelleerd inclusief lichtarmaturen en toe- en afvoerroosters (paragraaf 1.3). Voor het garageboxencomplex Roden heb je nog een keer een indeling gemaakt (paragraaf 1.5). In hoofdstuk 3.1 heb je een keuze onderbouwd voor een detail in project basisschool Ureterp, in 3.2 een keuze rond het project Casade Waalwijk en in 3.3 een detail voor het project Koehoorn Slochteren. Alle drie met betrekkelijk weinig diepgang.</i>	
4. Realiseren <i>De student:</i> treft de benodigde voorbereidingen voor de uitvoering van de beoogde oplossing. De student voert alle voor de realisatie benodigde handelingen uit en zorgt ervoor dat het resultaat aantoonbaar aan de specificatie voldoet.	O-V-G-U
	n.v.t.
<i>feedback/ feedforward:</i>	
5. Beheren <i>De student kan:</i> houdt de kwaliteit van objecten op, aan, in en onder de leefomgeving in stand en houdt daarbij rekening met de maatschappelijke gevolgen daarvan op korte en lange termijn. De student stelt richtlijnen en eisen op voor een efficiënt beheer van deze objecten. De student verwerft digitale en analoge, onderzoeks-, ontwerp- en monitoringsgegevens, verwerkt deze en archiveert deze zodanig duurzaam, toegankelijk en conform (inter)nationale standaarden dat de prestaties van de objecten kunnen worden bijgestuurd.	O-V-G-U
	V
<i>feedback/ feedforward:</i>	
<i>Je hebt voor het project woningcorporatie Casade Waalwijk een groot aantal woningen voorzien van een meetcertificaat NEN 2580 door bruto vloeroppervlak, verhuurbare vloeroppervlak, gebruiksoppervlak en meetinstructie gebruiksoppervlak in Revit uit te werken (paragraaf 1.1 en 2.2; zie ook bijlage 2). Hoeveel meetcertificaten je in totaal verwerkt hebt, blijft onduidelijk. Of je daar echt veel nieuwe en interessante dingen van geleerd hebt, blijkt ook niet uit het verslag.</i>	
Onvoldoende (5), Voldoende (6), Goed (8), Uitstekend (9)	

Leeruitkomsten verplicht - stage 2

6. Managen	O-V-G-U
<i>De student kan:</i> stuurt en faciliteert het proces/project om de gestelde doelen te halen. De student zorgt hierbij voor actieve communicatie en relevantie stuurinformatie. De student overziet de complexiteit van het proces en intervenueert zo nodig. De student gaat adequaat om met risico's en maakt de belangen van alle betrokken mensen en partijen inzichtelijk en bewaakt deze. De student toetst bij oplevering of het eindresultaat voldoet en start zo nodig een volgende cyclus. Er wordt een beargumenteerde doorontwikkeling geleverd van een organisatiestructuur en/of planning.	V
<i>feedback/ feedforward:</i> <i>Je hebt je stage goed georganiseerd en zorgvuldig met de stagedocent gecommuniceerd (paragraaf 2.3). Je hebt tijdens je stage ook een stukje leiding gegeven aan collega's. Dit heb je echter niet onder Managen verantwoord maar onder Communiceren.</i>	
8. Communiceren	O-V-G-U
communiqueert doelbewust en doelgroepgericht. De student stemt constructief af met betrokkenen. De student is zich bewust van de omgeving en jouw rol en positie daarin. De student is gericht op interactie en samenwerking. De student past daarbij actief feedback, feed up en feed forward toe. De student draagt bij aan kennisvorming, meningsvorming en/of besluitvorming.	V
<i>feedback/ feedforward:</i> <i>Je hebt tijdens je stage de leiding gekregen over een aantal collega's die bezig waren met het project woningcorporatie Casade Waalwijk, onder wie een MBO-stagiair. Samen met collega Stefan heb je gezorgd dat het project efficiënter kon worden ingericht. Hoewel je niet gecommuniceerd hebt met externe partijen (bij dit stagebedrijf is dat niet gebruikelijk), beoordeel ik je communicatie daarom toch als Voldoende. Niet in je verslag opgenomen maar wel bijgedragen aan deze voldoende is de presentatie die je hebt verzorgd op de stageterugkomdag (16 november 2023). Je schrijfvaardigheid is dik in orde. Assertiviteit en jezelf laten horen zijn nog wel punten waar je je verder in kunt ontwikkelen, bijvoorbeeld bij het afstuderen.</i>	
9. Professionaliseren	O-V-G-U
beschouwt het eigen handelen en de resultaten daarvan en laat zien dat hij/zij ervan leert. De student verhoudt zich kritisch tot de professionele cultuur en ethische en sociale standaarden van de beroepsgroep en ontwikkelt een goed beeld van zijn/haar persoonlijke en professionele identiteit. De student is zich bewust van het effect van zijn/haar handelen op zijn/haar professionele omgeving. De student wordt als professional gewaardeerd.	V
<i>feedback/ feedforward:</i> <i>Je hebt goed gebruik gemaakt van het 360 graden feedback formulier (bijlage 3, 4 en 5). Daardoor heb je kunnen aantonen dat je op een aantal punten duidelijk vooruit bent gegaan. Zo ben je gegroeid in het nakomen van afspraken, in het geven en ontvangen van feedback en in het duidelijk communiceren met collega's. Je stagebegeleider heeft je goede tips meegegeven, waar je je voordeel mee kunt doen. Met name het bijhouden van een takenlijst en het transparant communiceren hoe ver je ergens mee bent. Als persoonlijk leerdoel heb je gewerkt aan je assertiviteit en het geven van jouw mening. In hoofdstuk 4 reflecteer je op alle leerdoelen.</i>	
Onvoldoende (4), Voldoende (6), Goed (8), Uitstekend (10)	